

Cerfep (Centre de Ressources et de Formation à l'Éducation du Patient)

Fiche de lecture de l'ouvrage :

<p>Références bibliographiques</p>	<p>FORTIN P., LECLERC B., PARENT P-P. et al. La construction du savoir éthique dans les pratiques professionnelles. Paris, L'Harmattan, 2011. 183 p.</p> <p>[Centre de ressources documentaires du Cerfep, cote : CRAMNP B.02-52, consulté en octobre 2013]</p>
<p>Les auteurs</p>	<p>Pierre FORTIN est professeur retraité de l'Université du Québec à Rimouski. Il a dirigé durant plusieurs années le Groupe de recherche Ethos ; directeur fondateur de la revue Ethica.</p> <p>Bruno LECLERC est philosophe, professeur à l'Université du Québec à Rimouski où il assure la direction des programmes d'études avancées en éthique. Membre du groupe Ethos.</p> <p>Pierre-Paul PARENT, docteur en psychologie clinique et psychanalyse, est professeur retraité de l'Université du Québec à Rimouski.</p>
<p>Mots-clés (thesaurus BDSP)</p>	<p>ETHIQUE , RECHERCHE , IDENTITE INDIVIDUELLE , IDENTITE PROFESSIONNELLE , IDENTITE SOCIALE , RECIT AUTOBIOGRAPHIQUE , EXPERIENCE PROFESSIONNELLE , GROUPE PAROLE , ACTION SOCIALE , QUEBEC , RESPONSABILITE PROFESSIONNELLE , ENFANCE EN DIFFICULTE , TRAVAIL PLURIDISCIPLINAIRE , TRAVAIL GROUPE , METHODOLOGIE , PEDOPSYCHIATRIE , CENTRE MEDICO PSYCHO PEDAGOGIQUE , CENTRE SANTE MENTALE , AUTONOMIE , AUTORITE PARENTALE , VALEUR SOCIALE , VALEURS MORALES , VALEUR REFERENCE , NORME , NORME SOCIALE , EVALUATION</p>
<p>Résumé</p>	<p>Des intervenants œuvrant dans des établissements qui offrent des services dans les domaines de la santé, des services sociaux et de la petite enfance peuvent-ils construire un savoir éthique, en s'appuyant sur des échanges portant sur des situations qui les interrogent ? Quelle expérience particulière peuvent-ils alors faire de l'éthique ? Quels en sont les avantages et les limites ? Quelles en sont les conditions de réussite ? [résumé éditeur]</p>
<p>Analyse</p>	<p>L'organisation du chapitre 3 reflète entièrement les étapes de l'émergence d'une conscience éthique des pratiques professionnelles : depuis le questionnement initial issu d'une situation problématique jusque la transformation de cette prise de conscience en savoir et l'adoption d'une posture réflexive.</p>
<p>Synthèse</p>	<p>L'éthique est une philosophie de l'action. Toute personne peut adopter une démarche éthique dans le cadre de son activité professionnelle, quelle qu'elle soit, en se questionnant et réfléchissant pour cela sur ses actions : comment bien faire ? ; pour qui ? pour quoi ? pourquoi ?</p>

